



Wilhelm von Humboldt  
1767 - 1835

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Lebensdaten

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Einflüsse

[www.zurilab.com](http://www.zurilab.com)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Hauptaussagen

Bibliographie:  
Zitate aus: Klassiker der Pädagogik (1979). München: Beck.  
Bilder – falls nicht anders notiert aus Wikipedia public license.

1800



© Cartography Associates, David Rumsey Collection

www.davidrumsey.com

Images copyright © 2000 by Cartography Associates. Images may be reproduced or transmitted, but not for commercial use. For commercial use or commercial republication, contact [carto@luna-img.com](mailto:carto@luna-img.com). This work is licensed under a Creative Commons License. By downloading any images from this site, you agree to the terms of that license. **you got this from [www.zurilab.com](http://www.zurilab.com)**



Wilhelm von Humboldt  
1767 - 1835

Legekarte



Wilhelm von Humboldt

Memory Seite 1

Wilhelm von Humboldt  
1767 - 1835

Memory Seite 2

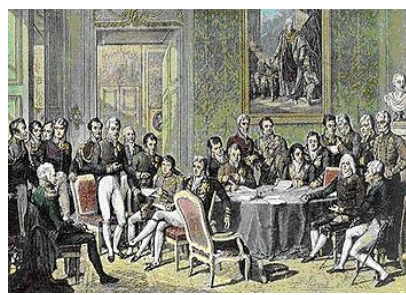


Wilhelm von Humboldt  
1767 - 1835

Zum Ausschneiden - Extra



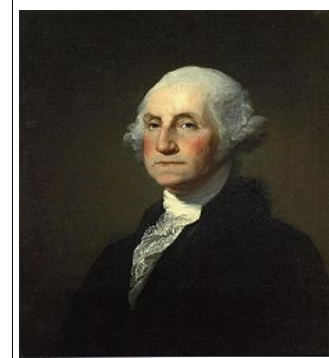
Declaration of Independence, 1776



Wiener Kongress 1815



Napoleon I., France 1769 - 1821



George Washington 1732 - 1799



Declaration des Droits de L'homme France, 1789



Condorcet, France Politik, Pädagogik 1743 - 1794



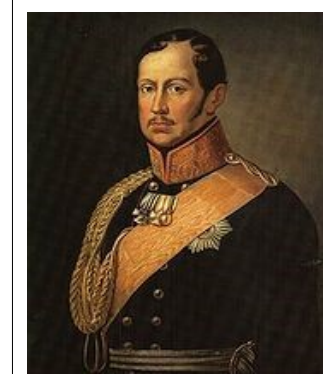
George III, England 1738 - 1820



Friedrich II, Preußen 1744 - 1797



Europa nach Wiener Kongress, 1815



Friedrich III, Preußen 1770 - 1840

Die nächsten 2 Seiten beidseitig ausdrucken, so dass die 1 zusammenpasst.

Relevante geschichtliche Ereignisse für die Zeitleiste

To find more – enter a year (1680) in wikipedia.

you got this from [www.zurilab.com](http://www.zurilab.com)

Was verlangt man von einer Nation, einem Zeitalter, von dem ganzen Menschengeschlecht, wenn man ihm seine Achtung und seine Bewunderung schenken Soll? Man verlangt, das Bildung, Weisheit und Tugend so mächtig und allgemein verbreitet, als möglich unter ihm herrschen,...

1

Der Begriff der Menschheit aber ist nichts anderes, als die lebendige Kraft des Geistes, der sie beseelt, aus ihr spricht, sich in ihr tätig und wirksam erweist.

..

Das Verfahren unseres Geistes, besonders in seinen geheimnisvolleren Wirkungen, kann nur durch tiefes Nachdenken und anhaltende Beobachtung seiner selbst ergründet werden.

..

..

Die durchgängige Wechselwirkung des theoretischen Verstandes und des praktischen Willens bringt immer eine Art zu handeln hervor, bei der wir mit vollkommen individueller Energie doch nur eine einzelne Rolle in einem allgemeinen Plan ausführen.

..

..

Unmittelbar und allein dadurch, dass die Kunst wahre Kunst und die Philosophie wahre Philosophie ist, wirkt sie wohlthätig auf den Charakter ein.

..

...

Theorie der Bildung des Menschen  
**Humboldt**

1

Über den Geist der Menschheit  
**Humboldt**

Aussagen über die Pädagogik von ....  
**Humboldt**

Theorie der Bildung des Menschen  
**Humboldt**

Aussagen über die Pädagogik von ....  
**Humboldt**

Aussagen über die Pädagogik von ....  
**Humboldt**

Über den Geist der Menschheit  
**Humboldt**

Aussagen über die Pädagogik von ....  
**Humboldt**

Aussagen über die Pädagogik von ....  
**Humboldt**

Über den Geist der Menschheit  
**Humboldt**

Aussagen über die Pädagogik von ....  
**Humboldt**

Aussagen über die Pädagogik von ....  
**Humboldt**